



BOBdneva

**Ranja Salmič, psihologinja:** "Otroci so izredno prilagodljiva bitja, veliko bolj kot mi odrasli, ki ohranjamo zelo utrjena pričakovanja in rigidne zahteve do okolice."

STRANI 4, 5

Štajerski zdravnik leta 2020

**Zdravnica sem, ne policistka**

STRAN 12



V soboto

**Korona in vse manj je dobrih gostiln**

STRANI 10-13



# VEČER 75 let

SOBOTA, 19. DECEMBRA 2020

V žarišču

## Najprej trgovine, potem šola

Letošnja generacija maturantov bo zaradi izrednih razmer deležna nekaterih ugodnosti pri maturi

Po najbolj idealnem scenariju se bodo učenci prve triade in otroci s posebnimi potrebami v osnovne šole vrnili 4. januarja. Takoj ko bo to mogoče, se jim bodo pridružili preostali osnovnošolci in dijaki zaključnih letnikov srednjega in poklicnega izobraževanja. "Vsi ostali pa se bodo

vrnili takoj, ko se bo pokazalo, da je to varno," je včeraj napovedala ministrica za izobraževanje Simona Kustec. Po njenih besedah se bodo na univerze prioriteto vračali študenti, ki morajo opravljati klinične vaje, nato še vsi drugi. Na novinarsko vprašanje, kako pa bo zagovar-

jala morebiten zamik napovedanega vračanja otrok zaradi nekaterih trenutno sproščenih ukrepov, pa ni neposredno odgovorila. "Verjamem, da s tem vzorom otrokom ne sporočamo ničesar dobrega. Odpiranje šol in možnost druženja bi zato morala soditi med prioritete vseh nas, ko

govorimo o omilitvi ukrepov in sproščanju javnega življenja," je na vprašanje, kaj država sporoča otrokom s tem, da lahko gredo v trgovine in cerkev, v šolo pa ne, odgovorila psihologinja Ranja Salmič.

STRANI 4, 5

V soboto

**Državo bi lahko tudi tožili**



Foto: Tadej REGENT

Ob polovici mandata z mariborskim županom Sašem Arsenovičem, ki pravi, da razmišlja o ponovni kandidaturi

STRANI 6-9

V žarišču

**Vsak glas šteje**

V državnem zboru tečejo intenzivna pogajanja o morebitnem prestopu poslancev k opozicijski koaliciji KUL.

STRAN 2

Šport

**Zmagovati se naučiš**

V Ljudski vrt se vrača stari znanec iz 90-ih Oskar Drobne



Foto: Andrej PETELINŠEK

Novi trener Aluminija ima več načrtov, kako vijoličastim zagreniti jesenski naslov prvaka.

STRAN 23

V žarišču

**Odlašajo z obiskom zdravnika**

V drugem valu epidemije se datumi pregledov, preiskav in operacij predstavljajo še pogostejše in dlje v prihodnost. V pisarni varuhinje bolnišnic opazajo, da ljudje odlašajo z obiskom ali klicem zdravnika, ker se bojijo, da se bodo pri zdravstveni oskrbi okužili ali dodatno obremenili zdravstveno osebje, čeprav se ob tem zavedajo, da ima lahko to negativne posledice na njihovo zdravje. Opažajo tudi, da se pacienti ne znajdejo v spremenjenih razmerah. Zdravniki ne izključujejo možnosti, da je letošnje večje število smrti v Sloveniji tudi posledica slabšega dostopa do zdravstvenih storitev zaradi epidemije. (vb)

STRAN 6



Foto: Sašo BIZJAK

9 770330 497157

LXXV 294 (23156) 1,60 € (16 HRK) vecer.com



## Skupen boj



**Mario Fafangel**, epidemiolog in predstojnik Centra za nalezljive bolezni na NIJZ, za Delo: "Nehati moramo iskati krivca in s prstom kazati na ljudi. Virus je res težko ulovljiv, v zimskem času toliko bolj. Najprej moramo ljudem povedati, da je težko in je to zadeva, ki jo, čeprav se zelo dobro vedeš in vse ubogaš, zelo težko ustaviš. Drugo pomembno sporočilo je, da gre za tek na dolge proge, ki je na trenutke res videti kot neskončen maraton. Moramo razmišljati širše in pri tem se vzpostavlja izraz sindemija - to je več pandemij hkrati, kar se nam dejansko dogaja s covidom-19, ki je pandemija nalezljive bolezni, a tudi pandemija nenalezljivih težav v duševnem zdravju, v kratkem nas bo poplavila tudi ekonomska pandemija, ki bo za seboj potegnila še marsikaj. Zdaj je čas, ko bi si želeli skupen boj ljudi proti tej katastrofi, ki je covid-19, trenutno pa smo na različnih bregovih, kar gotovo ne pomaga, vzbuja dvom v ljudeh ter utrujenost in odpor do najosnovnejših pravil. Vsak od nas mora pomagati in narediti vse, kar lahko, da se krivulja nagne čim bolj navzdol, družba pa mora posamezniku zagotoviti pogoje, da bo lahko odgovorno ravnal. Ne moremo reči: 'Mi bomo dosegli, da boš ti ravnal prav, in sicer tako, da te bomo kaznovali, če ne boš.' To preprosto ne gre. Celoten koncept je napačen in me iritira do dna duše." (dr)

## Večer on-line

## Kje vse nas lahko berete in spremljate



Novice nonstop  
[www.vecer.com](http://www.vecer.com)



Facebook stran  
[facebook.com/CasopisVecer](https://facebook.com/CasopisVecer)



Twitter  
[twitter.com/vecer](https://twitter.com/vecer)



Video vsebine  
[youtube.com/user/Veceronline](https://youtube.com/user/Veceronline)



**Priloga Večera**  
Praznični sijaj  
Hiša po meri človeka  
Ogrevanje doma  
Navdihujoča okolica

Tina Recek

## Kaj država sporoča otrokom, da lahko gredo v trgovine in cerkev, v šolo pa ne?

"Verjamem, da s tem vzorom otrokom ne sporočamo ničesar dobrega. Otroci se sprašujejo, zakaj bi bila nakupovanje oblačil in obiskovanje cerkvenih prireditev bolj pomembna od mene in tega, kar sam najbolj potrebujem. S takšnimi ukrepi se oddaljujemo od osnovnih človekovih potreb, med katere sodi potreba po sprejetosti, druženju, učenju, ne pa po nakupovanju, novih oblačilih. Po naravi smo vendarle socialna bitja, ne materialna. Odpiranje šol in možnost druženja bi zato morala soditi med prioritete vseh nas, ko govorimo o omilitvi ukrepov in sproščanju javnega življenja."

## Šolarji se že okoli dva meseca šolajo od doma. Nekaterim vidno pada motivacija. Kakšne posledice še opazate pri otrocih?

"Posledice so raznolike in večplastne, odražajo pa se različno pri različnih otrocih in mladostnikih. Reakcija je odvisna od otrokovega temperamenta in značaja, družinske klime in psihične/čustvene opremljenosti staršev in otroka oziroma mladostnika, načina reševanja problemov otroka in družine, vrste družinske komunikacije in reševanja medosebnih konfliktov in podobnega. Med najpogostejše reakcije sodi poudarjena čustvena stiska, kot so tesnoba, zaskrbljenost, osamljenost, depresivnost, obup, specifični strahovi, ki so na primer vezani na zdravje, socio-ekonomski status družine ... Potem se lahko pojavijo še razdražljivost, motnje spanja in/ali apetita, kronična utrujenost, upad koncentracije."

Posledice so tudi družinske - sistemske. Na primer poslabšanje odnosov v družinah, zlasti v tistih, v katerih so bili že prej neustrezni načini soočanja s problemi, na primer izogibalna vedenja - to so beg v deloholizem, ponočevanje, različne vrste zasvojenosti. Bolj kot prej sedaj obstaja tudi večje tveganje za družinsko nasilje, saj so okoliščine take, da so družinski odnosi na udaru."

Tukaj so še negativni učinki večje uporabe elektronskih medijev pri mladih, kar vpliva na njihove kognitivne funkcije, spanje, razpoloženje, manj je proste igre. Skupaj z nenadzorovano rabo elektronskih medijev se krepijo izkušnje mladih z medvrstniškimi nasiljem (tako imenovani bullying) prek spleta in nevarnosti zlorab na spletu."

## Verjetno je razlika pri posledicah, ali gre za otroka, ki nima tehničnih težav, ima svojo sobo, internetno povezavo, ali za tiste, ki imajo



## POSLEDICE UKREPOV

## Sporočilo "da cerkev, ne šole" ni dobro

O posledicah koronasituacije z Ranjo Salmič iz psihološke ambulante za otroke, mladostnike in starše Prima pomoč

## težave s povezavo, se drenjajo v sobi s še kom ali pa so v kuhinji, ker tudi starš dela od doma.

"Da, razlika je predvsem z vidika družinske organizacije, načrtovanja, prilagajanja in dogovarjanja med družinskimi člani, na primer kdo bo delal ob določeni uri, kdaj starš potrebuje mir in ga otroci pustijo na miru, kdaj je računalnik namenjen komu v družini in za kakšen namen."

## Kako otroci doživljajo spreminjanje ukrepov? Tak primer so zaščitne maske, enkrat so zunaj obvezne, drugi nič več.

"Sprotno spreminjanje ukrepov gotovo povečuje notranjo negotovost vseh nas, ne le otrok, tudi odraslih. Negotovost se praviloma vedno povezuje s tesnobo, zaskrbljenostjo, predvsem v času zaostrovanja ukrepov, to pa je povezano s povečano zahtevo po sprotnem prilagajanju."

Fleksibilnost in prilagodljivost sta v trenutnih okoliščinah zelo pomembni. Po drugi strani pa spreminjanje ukrepov poteka tudi v smeri rahljanja ukrepov, kar vodi v razbremenitev in več upanja na boljši jutri. V vsakem primeru se mi zdi pomembno, da se zavedamo, da smo vsi v isti barki in da nihče pravzaprav ne ve zagotovo, kateri so najboljši ukrepi - te tudi sami preizkušamo na lastni koži, saj se s tovrstno situacijo srečujemo prvič. Vera v to, da se ukrepom skupaj kot družba prilagajamo, ker verjamemo, da so in nam bodo v pomoč, olajša zaznavanje situacije - v primerjavi s stalno skepso, nejevero in prepričanjem, da nekdo dela proti nam."

## Kako pa na počutje otrok vpliva, da nimajo stikov s sošolci?

"Socialna izolacija in pomanjkanje resničnih stikov z vrstniki gotovo puščata posledice, ki so najbolj

Ranja Salmič: "V kakšnem stanju bodo otroci iz koronasituacije izšli, je največ odvisno od naravnosti in interpretacije staršev."

Foto: Osebni arhiv

očitne v smislu socializacije in socialnih veščin. Socialna izolacija krepi že tako nestabilno samopodobo mnogih mladih, ki se ne morejo potrjevati v vrstniških odnosih. Tisti pa, ki so se že prej soočili s kakšno od oblik socialne tesnobe, zdaj v izolaciji morda čutijo kratkotrajno olajšanje, ki pa se kmalu sprevrže v poglobljanje stiske, saj možgani izolacijo interpretirajo kot izogibanje. Bomo pa videli, ali bodo mladi iz te izolacije prišli poškodovani ali ne. O tem je težko špekulirati vnaprej."

## V kolikšni meri občutek izoliranosti ublaži pouk preko videokonference?

"Gotovo je trenutna generacija veliko bolj vajena komunikacije preko telefona, tablice, računalnika, kot je bila naša generacija. Zagotovo sta spletno komuniciranje in druženje v trenutnih okoliščinah dober, četudi neprimerljiv nadomestek pravega druženja."

## Ali bi bilo priporočljivo, da bi otrokom vsi učitelji v osnovni šoli dali možnost, da se po videokonferenci še pol ure pogovarjajo, o čemer želijo?

"Mislim, da bi nestrukturiran, nevoden čas za pogovor otrokom lahko dal veliko uteho, celo podobne psihološke učinke kot nestrukturirana, prosta igra, ki spodbuja več avtentičnosti, spontanosti, sproščenosti in občutka notranjega nadzora."

## Kaj naj starš naredi, ko opazi, da otrok nima več volje delati za šolo? Kaj je primeren korak?

"Starši naj se predvsem temeljito pogovorijo z otrokom glede njegovih ciljev v povezavi s šolo, njegovega počutja, o željah glede preživljanja prostega časa, skupnih družinskih

## Otroci so izredno prilagodljiva bitja, veliko bolj kot mi odrasli

aktivnosti, bolj dolgoročnih ciljev. Pomagajo naj mu pri organizaciji učenja - deljenju nalog na tako imenovane podkorake, kar olajšuje postopno izpolnjevanje nalog in motivira k akciji. Otroka naj vprašajo, kaj ga pri doseganju ciljev ovira in pri čem mu morda lahko pomagajo.

## Na kratko



## Polnočnic letos ne bo

Slovenski škofje so v skladu z razrahljanimi ukrepi zaradi epidemije, ki sicer ob strogih omejitvah znova dovoljujejo navzočnost vernikov pri mašah, izdali nova navodila. V skladu z njimi polnočnic letos ne bo, tudi združevanje pred cerkvijo ne bo dovoljeno. Nova pravila, ki jih je za obiskovanje verskih obredov izdala

vlada, bodo začela veljati danes. V zaprtih prostorih bo na 30 kvadratnih metrih lahko le ena oseba, izjemoma več, če gre za osebe iz skupnega gospodinjstva. Vsi, ki niso iz skupnega gospodinjstva, bodo morali ohranjati razdaljo 1,5 metra. Če je verski objekt manjši od 30 kvadratnih metrov, bosta v njem lahko en verski uslužbenec in en udeleženec, več pa le, če so iz skupnega gospodinjstva. Cerkev bo treba redno prezračevati, obvezna bosta nošenje zaščitnih mask in razkuževanje rok, določajo državni ukrepi.

Vsaka druga klop v cerkvi mora biti prosta, tako duhovnik kot verniki pa morajo ves čas nositi masko. Med mašo je prepovedano petje tako vernikov kot mašnika, lahko pa sodeluje organist. Vernikom je po tistem, ko si duhovnik razkuži roke, dovoljeno deliti obhajilo

samo na roko, med pristopom k obhajilu in tudi sicer pa morajo verniki spoštovati medosebno razdaljo 1,5 metra.

## Prvi odmerki cepiva prihodnjo soboto

Slovenija bo skupaj z drugimi državami EU predvidoma 26. decembra prejela prve odmerke cepiva proti covidu-19 proizvajalcev Pfizer in BioNTech, so sporočili z ministrstva za zdravje. Prejela bo 9745 odmerkov, z njimi pa bodo najprej cepili oskrbovance v domovih za starejše in tam zaposlene ter najbolj izpostavljene zdravstvene delavce. "S cepljenjem bomo pričeli takoj, ko bodo izvedeni postopki priprave cepiva in distribucije na mesta cepljenja," so nočjo sporočili z ministrstva. Cepivo bodo pripeljali v lekarno Univerzitetnega

kliničnega centra (UKC) Ljubljana, kjer bo ustrezno shranjeno na temperaturi minus 80 stopinj Celzija. Za količino cepiva, ki ga bo prejela Slovenija in mora biti shranjeno pod posebnimi pogoji, zadostujejo zmogljivosti lekarne UKC Ljubljana. V tej lekarni bodo izvedli tudi postopek priprave cepiva. Distribucijo cepiva od lekarne UKC Ljubljana do domov za starejše občane, zdravstvenih domov in bolnišnic oziroma do cepilnih centrov bo zagotovil Nacionalni inštitut za javno zdravje.

## Od danes odprte trgovine s tehniko, drevesnice ...

Od danes do 23. decembra bo v vseh statističnih regijah dovoljeno obratovanje prodajaln, ki v pretežni meri prodajajo tehnično blago, drevesnic in vrtnarij ter prodajaln



Predvsem pa naj spodbujajo otrokove lastne rešitve problema in ne vsiljujejo svojih. Če se otrok oziroma mladostnik zapira in pomoč dalje časa, na primer teden ali dva, zavrta, naj se obrnejo na učitelja, šolskega svetovalnega delavca ali pediatra."

**Nekateri starši postavljajo pogoje, če ne boš naredil naloge za šolo, ne dobiš mobilnega in ne boš igral igrice. Pravijo celo, da drugače žal ne gre. Ali je tako pogojevanje v redu?**

"To, da se ohranja struktura in s tem postavlja obveznosti in dolžnosti na prvo mesto, nato pa pusti čas za zabavo, je primerno, učinkovito. Z otrokom se lahko dogovorimo, kdaj želi oziroma mu je najlažje opraviti šolske obveznosti (na primer po pouku), pri čemer naj takrat otrok odstrani svoj telefon na nevidno mesto, kjer ga ne bo motil. Ker pa otroci sedaj preživijo precej časa za zasloni v primerjavi s časom pred krizo - po nekaterih raziskavah sodeč, se je ta čas podaljšal tudi do 500-krat -, je pomembno, da so pozorni na znamenja, ki kažejo na prekomerno rabo digitalnih naprav, in pravočasno ukrepajo. Med najpogostejše znake prekomerne uporabe ali zasvojenosti sodijo: iskanje izgovorov za preživljanje vse več časa za zasloni, prikrivanje uporabe in uporaba naprav ponoči, kršenje pravil, pomanjkanje časa za druge dejavnosti in obveznosti in podobno."

**Kakšne posledice pa bodo pri otrocih čez mesec dni, če bo šla vsaj prva triada v šolo? In kakšne pri starejših učencih, dijakih in študentih, ki še ne bodo šli v šolo in na fakultete? Večina pogrēša sošolce.**

"Otroci zaradi te izolacije ne bodo utrpeli hujših posledic. Vsekakor ne gre za izgubljeno generacijo, kot se je že razbralo iz medijev. Zato so skrbi in strahovi odveč. Gre za drugačen čas in tudi novo normalnost. Otroci so izredno prilagodljiva bitja, veliko bolj kot mi odrasli, ki ohranjamo zelo utrjena pričakovanja in rigidne zahteve do okolice. Pogrešanje sošolcev bo minilo, ko se bodo odnosi v živo znova utirili, takrat jih bodo še bolj cenili."

**Ali je mogoče, da otroci ne bodo občutili nobenih posledic zaradi te covid situacije?**

"To, v kakšnem stanju bodo otroci iz te situacije izšli, je največ odvisno od naravnosti in interpretacije staršev. Eni so prestrašeni, panični, zaskrbljeni, zgroženi, anksiozni, drugi pa so bolj veseli, optimistično naravnani. Ne obstaja situacija, ki bi pri vseh ljudeh sprožila enak čustveni odziv. Vsi izhajamo iz lastnih referenčnih okvirov. Če starši reagirajo panično, anksiozno, obstaja velika verjetnost, da bo otrokov svet razpa-

del - v svoj čustveni spomin bo shranil občutke pomanjkanja nadzora, anksioznosti in negotovosti. Človeški spomin je namreč tesno povezan z asociacijami na čustvene odzive v preteklih situacijah - druge podrobnosti o situacijah se v našem spominu izgubijo. Kako se otrok počuti, je tesno povezano s tem, kako starši definirajo realnost. Skladno s tem se obnašajo in tako se počutijo."

**Kaj pa naj starši in otroci naredijo za svoje duševno zdravje?**

"Če že zunaj vladata kaos in negotovost, predlagam predvsem skrb za notranjo gotovost in varnost s tem, da kot posamezniki in družina ohranjamo dnevno strukturo, rutinske dejavnosti, ki zagotavljajo dobro počutje, sproščajo in vnašajo življenjski smisel. To so delo oziroma šola, skrb zase in za druge, gibanje, sprehodi v gozdu in naravi, dovolj spanja, redni obroki, druženje v živo na razdalji in po spletu. Kot družina lahko sestavimo urnik za prihajajoči teden in beležimo svoje uspehe, na primer v dnevnik ali se o svojih dnevnih uspehih ob večerji pogovorimo med sabo. Urnik naj vsebuje čas za bujenje, šolo oziroma delo, vmesne odmori in vrsto aktivnosti (gibanja), čas za obroke in po možnosti skupno, družinsko kosilo oziroma večerjo, čas za prosti čas (ustvarjanje) in gibanje na prostem. Časa, preživetega za zasloni, naj bo v prostem času kar se da malo. Spodbujajmo tako branje knjig, igranje družabnih iger, druženje z vrstniki na prostem, družinske sprehode kot vključimo otroke v gospodinjstvo opravila. Občutek koristnosti in samostojnosti koristi njihovi samopodobi in krepi samozavest. Vsekakor prepustimo otroku njegove šolske obveznosti in mu pomagajmo samo, kolikor to res potrebuje. Kakor hitro prevzamemo njegove zadolžitve in odgovornosti, mu s tem sporočamo, da ne zmore oziroma da mu ne zaupamo, da zna sam. S tem ga delamo nesamostojnega in odvisnega od zunanje pomoči."

Poleg tega učimo sebe in otroke učinkovitega, proaktivnega soočanja s stresom in reševanja problemov. Oboje gradi čustveno prožnost in psihično odpornost proti stresu. Najtežja izkušnja za otroka je, če doživi, da starši nimajo kontrole nad realnostjo - to zanj pomeni katastrofo. Dokler pa otrok prejema signale, da starši nadzirajo realnost in lahko vplivajo na potek dogodkov, je pomirjen. Otroku s pomočjo staršev definira svoj 'notranji zemljevid', ki obsega tri glavne referenčne točke: kdo je on (lastna identiteta), kdo so drugi ljudje in kakšen je svet, v katerem živi. Ta zemljevid je izrisan nekje do četrtega leta starosti, zato tudi pravimo, da se takrat vzgoja v veliki meri konča - čeprav se seveda nadaljuje."

s storitvami izdelave, montaže, popravil in vzdrževanja. Prav tako bo omogočeno opravljanje storitev nege hišnih ljubljencev in individualnih, nezdravstvenih svetovalnih in terapevtskih storitev.

V regijah, kjer je epidemiološka slika boljša (primorsko-notranjska, gorenjska, obalno-kraška, osrednjeslovenska, goriška regija - v infografiki je navedeno sedem-dnevno povprečje), pa bodo poleg prodajaln, ki v pretežni meri prodajajo oblačila, tekstil in obutev, v navedenih dneh lahko poslovale še knjigarne, papirnice, fotokopirnice ter prodajalne z drobno galanterijo in darilnim programom. Odprte bodo lahko specializirane prodajalne z otroškim programom, omogočeno pa bo tudi opravljanje storitev nepremičninskega posredovanja. (dr)

**Novi primeri na 100.000 prebivalcev**

Jugovzhodna Slovenija	101,6
Posavska	98,2
Pomurska	87,7
Savinjska	85,1
Zasavska	73,2
Podravska	71,9
Koroška	65,8
Primorsko-notranjska	56,5
Gorenjska	55,8
Obalno-kraška	52,1
Osrednjeslovenska	48,8
Goriška	45,0

Regije s sproščenimi ukrepi  
**VEČER** Vir: Sledilnik za covid-19, 15. 12. 2020



Četudi dijaki ne bodo rešili določene naloge, bodo prejeli deset odstotkov možnih točk. Fotografija je simbolična. Foto: Andrej PETELINŠEK

Tina Recek

**P**o najbolj idealnem scenariju se bodo učenci prve triade in otroci s posebnimi potrebami v osnovne šole vrnili 4. januarja. Takoj ko bo to mogoče, se jim bodo pridružili ostali osnovnošolci in dijaki zaključnih letnikov srednjega in poklicnega izobraževanja. "Vsi ostali pa se bodo vrnili takoj, ko se bo izkazalo, da je to varno," je včeraj napovedala ministrica za izobraževanje **Simona Kustec**. Po njenih besedah se bodo na univerze prioriteto vračali študenti, ki morajo opravljati klinične vaje, nato še vsi ostali. Ker se zavedajo zahtevnosti izobraževalnega procesa na tej ravni, je ministrstvo univerzam namenilo 600 tisoč evrov za nakup kakovostne opreme in ostalega, kar je potrebno za potek izobraževanja na daljavo.

Na novinarsko vprašanje, kako pa bo zagovarjala morebiten zamik napovedanega vračanja otrok na račun trenutno nekaterih sproščenih ukrepov, se je odgovor glasil, da se moramo že danes vsi skupaj zavedati, da bo ta vrnitev varna. "Kar pa ni samo v rokah vlade oziroma države, epidemiološkega dela stroke, ampak vseh nas. Se pravi, pri nas kot staršev, učiteljev, ravnateljev, sindikata in vseh ostalih, vključenih v proces vzgoje in izobraževanja, bi morala biti prisotna enotna, poštena zaveza, da se bomo lahko varno in odgovorno vrnili ter pri tem dosledno

NAZAJ V ŠOLE

## Matura z bonus točkami

Letošnja generacija maturantov bo zaradi izrednih razmer deležna nekaterih ugodnosti pri maturi

upoštevali predpisane ukrepe epidemiološke stroke za šolski prostor."

V zvezi z matura pa je pojasnila, da bo poklicno matura opravljalo predvidoma 9093 dijakov, splošno matura pa 6927. To je 545 več kot v lanskem šolskem letu. Ker ima celotna generacija posebne razmere, v katerih se pripravljala na matura, so že jeseni odgovorne pozvali, naj pristopijo k prilagoditvam obeh matur.

**Po najbolj idealnem scenariju se bodo nekateri učenci v osnovne šole vrnili 4. januarja**

Delo so zaključili v tem tednu, prilagoditve in smernice pa so tudi že posredovali srednjim šolam.

In katere so ključne prilagoditve? Kot je pojasnil direktor Državnega izpitnega centra (RIC) **Darko Zupanc**, so uvedli splošni bonus za

obe maturi. To pomeni, da pri vrednotenju nalog kandidat za vsako nerešeno ali nepopolno rešeno nalogo dobi deset odstotkov možnih točk. Po besedah predsednice državne komisije za splošno matura **Marine Tavčar Kranjc** predvidevajo, da bodo bonus točke omilile pričakovani padec učne uspešnosti letošnjih maturantov. Med drugim je novost za 15 odstotkov zmanjšan obseg snovi pri ustnih izpitih, pri pisanju matematike bo dovoljeno računalo, pri pisanju razpravljalnega dela šolskega eseja pri slovenščini pa bodo dijaki lahko izbrali en roman ali oba romana v celoti.

Kakor na splošni maturi bodo tudi dijaki na poklicni deležni omejenega bonusa in 15-odstotnega zmanjšanja obsega vsebin pri ustnih izpitih. Kot je razložil predsednik državne komisije za poklicno matura **Boris Dular**, šole za pripravo in izvedbo ustnih izpitov na poklicni maturi skrbijo samostojno. Predlog za izločitev vsebin bodo do konca januarja pripravili šolski predmetni aktivni, nato bodo šolske maturitetne komisije to pregledale in potrdile.

**DOM ZA STAREJŠE - SENIORENRESIDENZ WALDHOF ŠIRI KAPACITETO ZA DODATNIH 30 POSTELJ IN ZAPOSLE**

- diplomirane medicinske sestre/ diplomirane zdravstvenike (DGKP)
- medicinske sestre/zdravstvene tehnike oz. asistente za nego (PA)
- pomočnike za delo v domu m/ž (HH)

ZAPOSILITEV TAKOJ OZ. PO DOGOVORU!

Senioren Residenz  
**WALDHOF**

**PREDNOSTI NAŠEGA PODJETJA:**

- družinsko podjetje na avstr. štajerskem
- delo za polni oz. polovični delovni čas
- fleksibilnost
- stalno nadaljnje izobraževanje
- številne aktivnosti za delovno ekipo
- dobro delovno vzdušje
- premišljen potek dela - 15 let izkušenj
- dobra dosegljivost z javnim prevozom
- brezplačno parkiranje

**Plača:** Po kolektivni pogodbi SWO, v prvem letu na osnovi 38-urnega delovnega tedna 2.110,50 EUR bruto (PA), vračunali bomo tudi delovno dobo. **Dodatna plačila:** SEG dodatek 192,48 EUR, nedelja/praznik dodatno 4,98 EUR na uro, nočna služba dodatno 40,95 EUR. **Nostrifikacija:** Potrebna je tudi uradna potrditev veljavnosti sprave izdanega v Sloveniji.

**Veslimo se vaše vloge:** PDL Markus Nentwig, T: 0043 3136 63660 407, E: markus.nentwig@seniorenresidenz-waldhof.at  
Assl Seniorenwohnheim GmbH, Packerstraße 12, A-8501 Lieboch • www.seniorenresidenz-waldhof.at